|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»** | | | |
|  | |  | |
|  | | **автограф** | |
|  | | «09» сентября 2021 г. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | | | |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | | | |
|  | **Б1.О.06** | |  |
| **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление подготовки:** | **53.03.02** | **«Музыкально-инструментальное искусство»** |
| **Профиль подготовки:** | **«Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»** | |
| **Квалификация выпускника:** | **Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель.** | |
| **Форма обучения:** | **очная, заочная** | |
| **Год набора:** | **2021** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд оценочных средств по дисциплине | | | **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
| Разработан в соответствии  с требованиями ФГОС ВО: | | | **53.03.02** «Музыкально-инструментальное искусство»  профиль «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты» |
|  | | | |
| (приказ № 730 Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. | | | |
|  |  | | |
| Составитель(и): |  | | |
|  | Кандидат искусствоведения, доцент кафедры Литературы и лингвистики Факультета МАИС МГИК | | |
|  | **Фомина В.П.** | | |
|  |  | | |
|  | Преподаватель кафедры Литературы и лингвистики Факультета МАИС МГИК | | |
|  | **Песочин А.М.** | | |
|  | | | |
| УТВЕРЖДЕНО | | | |
| Протокол заседания кафедры | | Оркестрового исполнительства и дирижирования Факультета искусств МГИК | |
| № 2 от «09» сентября 2021 г. | |  | |

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1  Заключает контракты с подрядчиками с соблюдением законодательства в области авторского права  УК-4.2  Умеет работать в команде, управлять командой  УК-4.3  Владеет деловой коммуникацией, современными digital инструментами для командной работы над проектами в сфере культуры  УК-4.4  Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь | **Знать:** – о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; – формы речи (устной и письменной); – особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; |
| **Уметь:** – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; – понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; – выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – заполнять деловые бумаги на иностранном языке; – вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; – поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета; |
| **Владеть:** – системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – системой орфографии и пунктуации; – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках; |
| **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1  Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям  УК-5.2  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5.3  Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России  УК-5.4  Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | **Знать:** – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; – обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; – исторические этапы в развитии национальных культур; – художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала ХХI века; – национально-культурные особенности искусства различных стран; |
| **Уметь:** – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми историческими источниками; – извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; |
| **Владеть:** – развитой способностью к чувств-венно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации; – навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры. |

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания**

**2.1. Задания реконструктивного уровня:**

**Комплект тестовых заданий**

Входной Тест №1 **(УК-4.1, 5.1)**

1. … my opinion scientists take a pessimistic view.

a) according to b) in c) by d) on

2. They are laying a pipeline … Siberia.

a) across b) over c) through d) in

3. There are many talented artists … the people I know.

a) among b) between c) in d) over

4. W. Shakespeare is … English writer.

a) big b) large c) great d) funny

5. I’m not on holiday. I’m … business.

a) for b) on c) at d) in

6) You want some meat so you go to the … .

a) butcher b) butcher’s c) butchers d) butchers’

7) I found this book very … .

a) boring b) bored c) boreding d) boreing

8) The … between Britain and France is one of the world’s busiest seaways.

a) canal b) channel c) strait d) bay

9. I … so I’ll put on a sweater.

a) am cold b) have cold c) cold d) get cold

10. My mother is a good … .

a) cook b) cooker c) cooking d) cooks

11. Can you … my bicycle?

a) correct b) repair c) mend d) fix up

12. I don’t think it is … to worry your elder son.

a) correct b) right c) not wrong d) incorrect

13. It … a lot of to buy a house.

a) makes b) maked c) is costing d) costs

14. I … my arm.

a) ached b) pained c) hurt d) hit

15. I … the summer holidays.

a) am desiring b) am wanting c) am looking forward to d) am wishing

16. We are planning something different this year … what we did.

a) than b) from c) to d) then

17. Melanie … a fall and hurt herself.

a) made b) did c) had d) have

18. The waiter … a fork on the floor.

a) made a fall b) fell c) dropped d) threw

19. … I’m late.

a) Excuse me b) Pardon me c) Forgive me d) Sorry

20. The letter is full of spelling … .

a) mistakes b) faults c) errors d) defects

21. That jacket really … you at the shoulders.

a) fits b) suits c) matches d) becomes

22. Where is your book? - I’ve … it at home.

a) forgotten b) left c) got d) had

23. I haven’t had much … in getting this book.

a) fortune b) luck c) chance d) possibility

24. I heard the news … .

a) by chance b) by fortune c) by luck d) by possible

25. It’s no good hoping you’ll … a lottery.

a) earn b) gain c) win d) benefit

26. It’s five … below zero outside.

a) marks b) grades c) degrees d) benefits

27. Many people think that the Kremlin … .

a) great b) big c) grand d) large

28. The state bread will taste better if it is … .

a) grilled b) roasted c) toasted d) baked

29. Smoking is a bad … .

a) custom b) tradition c) habit d) skill

30. When he heard the noise he ran … of the street.

a) away b) absent c) out d) across

Выходной тест №2

1. She … be a grandmother. She looks so young.

a) would b) could c) must d) can’t

2. If I were you I … for a new flat nearer work.

a) would look b) will look c) am looking d) looked

3. … we practice a lot, I’m sure we will win the match.

a) supposing b) providing c) unless d) dreaming

4. He hates … but he goes swimming once a week.

a) leave b) to leave c) leaving d) left

5. David is late. He … have missed the bus.

a) might b) will c) should d) may

6. … you hold this bag for me, please?

a) must b) will c) shall d) My

7. She … be on holiday I saw her yesterday.

a) would b) can’t c) must d) might

8. A lot of biscuits … in this factory every day.

a) were made b) are made c) make d) are making

9. She is prepared to invest … of her money in bank.

a) a large amount b) many c) a large number d) a number

10. She … get up early because it was her day off.

a) needn’t have b) didn’t need to c) has to d) mustn’t

11. The company she works for … very well-known.

a) was b) is c) are d) were

12. You … be on time for your interview tomorrow.

a) must b) need c) can d) could

13. A lot of money … to this charity every year.

a) was donated b) is donated c) are donated d) were donated

14. The newspaper … at 7 o’clock this morning.

a) delivered b) is delivered c) was delivered d) is being delivered

15. My luggage … very heavy. Would you mind give me a hand?

a) were b) is c) are d) was

16. He … be at work. His car is still outside his house.

a) would b) must c) can’t d) will

17. Janet is busy … for her trip to Munich.

a) pack b) to pack c) packing d) packed

18. I wonder if Paul … me a lift to work.

a) is giving b) will give c) will be giving d) are giving

19. We are thinking about … our own business.

a) start b) starting c) to start d) started

20. I met Mrs Houston while I … the shopping.

a) had done b) am doing c) was doing d) has done

21. Hurry up! The guests … here any minute now.

a) are b) will be c) will have been d) are being

22. Peter was eager … his new job.

a) to start b) starting c) start d) be starting

23. We must find somewhere … the night.

a) spend b) to spend c) spent d) spending

24. She … hard these days in order to pass her exams.

a) studies b) is studying c) studied d) study

25. I can’t decide where … on holiday.

a) go b) going c) to go d) am going

26. This is … book I have ever read.

a) the most boring b) more boring c) boring d) bored

27. I prefer … in a hotel to camping.

a) stay b) staying c) to stay d) to stey

28. We … to the cinema this afternoon. Would you like to come?

a) go b) are going c) will be going d) will go

29. Hippocrates is known … the father of modern medicine.

a) like b) so c) as d) so as

30. The woman … out of the car is my drama teacher.

a) getting b) having to get c) get d) geting

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Качество выполнения заданий;* 2. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задания выполнены самостоятельно,* выполнены правильно от 85 до 100 % заданий |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно, Задания выполнены самостоятельно,* выполнено правильно от 70 до 84 % заданий |
| *Удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* выполнено правильно от 55 до 69 % заданий |
| *Неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* выполнено правильно менее 55 % заданий |

**2.2. Задания реконструктивного уровня:**

**Комплект контрольных работ (УК-4.1, УК-5.1, 5.2):**

1) Семестры 1,2 (Market Leader, elementary)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

2) Cеместры 3,4 (Market Leader, pre-intermediate)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Полнота выполнения практического задания;* 2. *Качество выполнения заданий;* 3. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в выполненных упражнениях нет ошибок;* правильно и полностью выполнены все задания |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно,* полностью выполнены все задания, *нет существенных ошибок* *(допущено не более* трех *несущественных ошибок);* или правильно, но неполно выполнено одно из заданий. |
| *удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* полностью выполнены все задания, но при этом допущены две существенные ошибки или правильно, но неполно выполнены два задания. |
| *неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно* полностью, но при этом допущено более двух существенных ошибок или правильно, но неполно выполнил три и более задания. |

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра литературы и лингвистики

**2.3. Задания реконструктивного уровня:**

**Комплект устные тем для текущего контроля**

**(УК-4.2, УК-5.1, 5.2):**

**Семестр 1**

1. Work and Leasure

2. Problems.

3. Eating out

4. Travelling.

5. Food and Entertaining,

6. Buying and Selling

**Семестр 2**

7. People.

8. Advertising

9. Companies.

10.Communication.

11. Cultures.

12. Jobs.

**Семестр 3**

13. Careers.

14. Companies.

15. Selling.

16. Great Ideas.

17. Stress.

18. Entertaining

**Семестр 4**

19. New Business.

20.Marketing.

21. Planning.

22. Managing People.

23. Conflict.

24. Products

- **Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Полнота выполнения практического задания;* 2. *Качество выполнения заданий;* 3. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задание выполнено самостоятельно.* если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения. Обучающийся логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности. |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией; |
| *удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией |
| *неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией. |

**2.4. Задания исследовательского уровня:**

**Комплект тем презентаций (докладов) (УК-4.3, УК-5.1, 5.2):**

1) Holidays in Different Countries;

2) Leisure Activities;

3) Baces of Design Business;

4) Problems in Design Companies;

5) Table Manners in Business;

6) My favourite Country;

7) Hotels and Business Centres;

8) World Restaurants and Cuisines;

9) Innovations;

10) Your Product Advertising;

11) Kinds of Companies;

12) Internet Communication.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Полнота выполнения практического задания;* 2. *Качество выполнения заданий;* 3. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задание выполнено самостоятельно.* если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией; |
| *удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией |
| *неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией. |

**Комплект экзаменационных билетов**

для промежуточной аттестации (экзамен) **(УК-4.4, УК-5):**

**Состав билета:**

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.

3. Прослушать (2 раза) текст на деловую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).

4. Беседа на деловые темы.

**Темы к экзамену 1 (Семестр 2)**

1. Work and Leasure

2. Problems.

3. Eating out

4. Travelling.

5. Food and Entertaining,

6. Buying and Selling

7. People.

8. Advertising

9. Companies.

10.Communication.

11. Cultures.

12. Jobs.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Полнота выполнения практического задания;* 2. *Качество выполнения заданий;* 3. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задание выполнено самостоятельно.* Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета. |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно,* обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.  Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие понимаю содержания материала. |
| *удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. |
| *неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. |

**2.6 Итоговая аттестация**

**Комплект экзаменационных билетов**

для итоговой аттестации (экзамен) **(УК-4.4, УК-5):**

**Состав билета:**

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.

3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).

4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800 – 1000 печатных знаков (устное реферирование). Время на подготовку – 10 минут.

5. Беседа на общие и профессиональные темы.

**Темы к экзамену 2 (Семестр 4)**

13. Careers.

14. Companies.

15. Selling.

16. Great Ideas.

17. Stress.

18. Entertaining

19. New Business.

20.Marketing.

21. Planning.

22. Managing People.

23. Conflict.

24. Products

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| *Отлично* | 1. *Полнота выполнения практического задания;* 2. *Качество выполнения заданий;* 3. *Самостоятельность выполнения заданий* | *Задание выполнено самостоятельно.* Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| *Хорошо* | *Задания выполнены самостоятельно,* обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.  Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший***»****.* |
| *удовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный***»****.* |
| *неудовлетворительно* |
| *Задания выполнены самостоятельно,* знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие понимаю содержания материала. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный***»***, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |